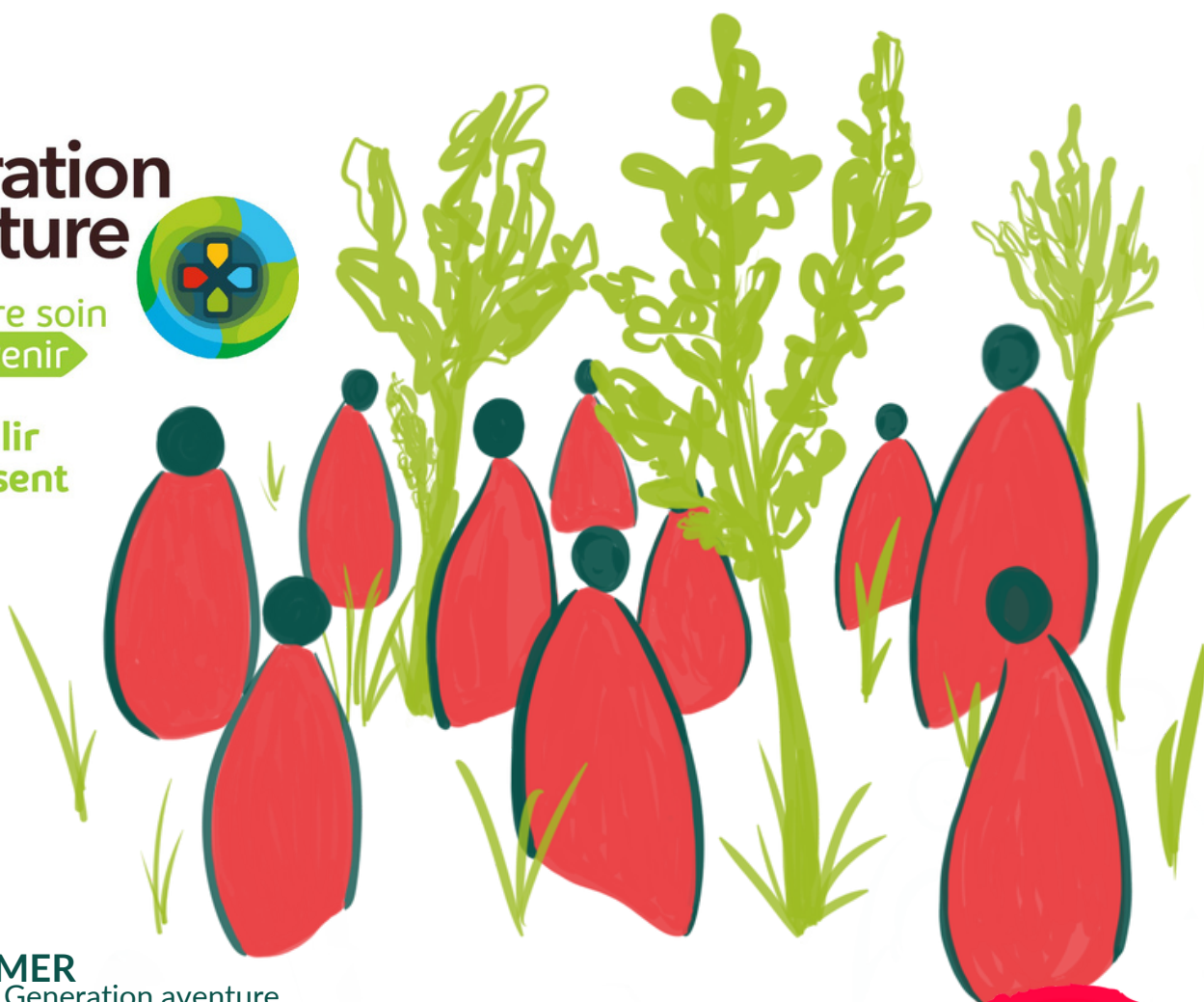


LE GUIDE DU HACKATHON DE L'AGRICULTURE DURABLE

Generation
aventure

Prendre soin
de l'avenir
pour
embellir
le présent



EMELINE OMER
Fondatrice de Generation aventure

EULALIE WITTMANN
Chargée de campagne SPAP

organisez votre hackathon !

✉ alternatives@generations-futures.fr

☎ +33 (0)1 45 79 07 59

🦋 [@semaine-sans-pesticides.fr](https://twitter.com/semaine-sans-pesticides.fr)

📷 [@alternatives_pesticides](https://www.instagram.com/alternatives_pesticides)

f [@SemaineAlterPesticides](https://www.facebook.com/SemaineAlterPesticides)

SEMAINE
pour les
alternatives
aux
pesticides

20 au 30 mars

#SPAP2026

SOMMAIRE

INTRODUCTION	2
VOTRE FEUILLE DE ROUTE	6
VOS PLANNINGS	7
LE SCRIPT DE LA PRÉSENTATION	14
VOTRE KIT DE COMMUNICATION	21
VOTRE FICHE BILAN	23
LES FICHES PÉDAGOGIQUES	23
à envoyer par mail à vos étudiant.e.s avant le hackathon	
LE KIT DE L'ÉTUDIANT.E	23
à distribuer aux étudiant.e.s au début du hackathon	
Pour un hackathon d'1 journée, imprimez seulement les pages 27, 28, 29, 36 !	

INTRODUCTION

UN PETIT MOT SUR LA SPAP

UNE SEMAINE POUR REPENSER NOS PRATIQUES

La Semaine pour les alternatives aux pesticides (SPAP) a lieu tous les ans du 20 au 30 mars, à l'initiative de l'association Génération Futures. Pendant les 10 premiers jours du printemps, période de reprise des épandages de pesticides, la SPAP et les organisations partenaires françaises et internationales qui la soutiennent se mobilisent pour lutter pour un monde sans pesticides de synthèse. La SPAP est une occasion pour mettre en lumière les **impacts sur la Santé humaine et environnementale**, mais surtout pour montrer que **des alternatives viables et durables existent partout dans le monde**. Agir dans le cadre de la SPAP, c'est lutter pour **faire évoluer les moyens de production et de consommation en faveur d'une agriculture durable**. De nombreux événements sont organisés localement par des acteurs du territoire : citoyens, associations, collectivités territoriales, entreprises, syndicats, écoles, assos étudiantes, etc. Pour agir, il faut d'abord comprendre. C'est pour cela que la SPAP fait appel à l'organisme de formation **Generation aventure** pour créer le **guide du Hackathon de l'agriculture durable**.

GENERATION AVENTURE, FONDÉ PAR ÉMELINE OMER

L'ORGANISME DE FORMATION QUI VOUS INVITE À PENSER L'AVENIR

Depuis 2018, Generation aventure accompagne les Entreprises, Grandes Écoles et Collectivités dans leurs transformations, autour de ses expertises en **innovation, intelligence collective et épanouissement personnel**. Organisme de formation certifié **Qualiopi**, Generation aventure conçoit des parcours sur mesure, à partir des besoins des organisations, des individus et de leur environnement, alignés sur les défis de société à résoudre.

Créatrice de **Generathons©**, **Émeline Omer** imagine des aventures humaines responsables, à impact positif fort. Spécialiste du **bilan de compétences**, elle révèle les **potentiels individuels et collectifs**, et **favorise des trajectoires professionnelles éclairées et durables**.

<https://generationaventure.fr/>

bienvenue@generationaventure.fr

06 42 34 89 36

POURQUOI L'AGRICULTURE DURABLE ?

UN ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE, DE SÉCURITÉ ET DE JUSTICE SOCIALE

Les modèles agricoles conventionnels qui ont émergé lors de la Révolution Verte dans un objectif capitaliste de surproduction menacent la Santé humaine et environnementale. Les pesticides de synthèse, par exemple, menacent les équilibres écosystémiques de nos territoires et mettent en danger toutes les espèces du Vivant (INRAE).

Les techniques agricoles productivistes participent grandement à la pollution de l'air, des sols et de l'eau de notre planète. L'agriculture durable est donc un enjeu majeur de Sécurité, de Santé et de Justice. Privilégier des modèles agricoles durables et justes, c'est agir pour rendre accessible une eau potable sans pesticides de synthèse, c'est lutter pour la souveraineté alimentaire, c'est favoriser un monde sain pour rendre justice aux espèces du Vivant (CESI).

Nous pensons qu'il est primordial de sensibiliser les étudiant.e.s à la nécessité de développer les modèles agricoles durables en conscience collective et guider les prochaines générations vers des pratiques agricoles plus éthiques, plus saines, et plus justes.



Image du documentaire Seeds of Dignity.

LE HACKATHON

UN FORMAT PENSÉ POUR LES ÉTUDIANT.E.S

Nous pensons que les étudiant.e.s ont besoin de se projeter dans le futur pour comprendre pourquoi et comment agir. En développant le guide du Hackathon de l'agriculture durable, nous avons pour objectif de **sensibiliser les étudiant.e.s** sur les enjeux de l'agriculture durable en les invitant à **comprendre et résoudre les questionnements de leur quotidien**.

L'exercice aura pour objectif de **concilier analyse, écoute et créativité**. Les étudiant.e.s seront guidé.e.s à travers les **différentes étapes de conception d'un projet** pour répondre à une problématique en lien avec la thématique de l'agriculture durable.

L'outil du Hackathon fait **émerger les compétences dures et douces des participant.e.s** et leur fait comprendre **l'importance de leur rôle dans la transition écologique des territoires**.

UN FORMAT QUI PERMET DE RÉFLÉCHIR EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Les participants embarquent pour une durée définie sur un ou plusieurs jours, d'où l'idée de marathon. Répartis par équipes, ils s'approprient les enjeux, s'acculturent aux expertises techniques, jusqu'à générer les solutions ensemble, voire créer un produit-service viable.

Un matériel simple

Une salle de classe, du matériel pour créer un prototype (feuilles, cartons, crayons, stylos, ficelle, etc.), des micros et des enceintes, un projecteur

Une aventure collective, ludique et pédagogique

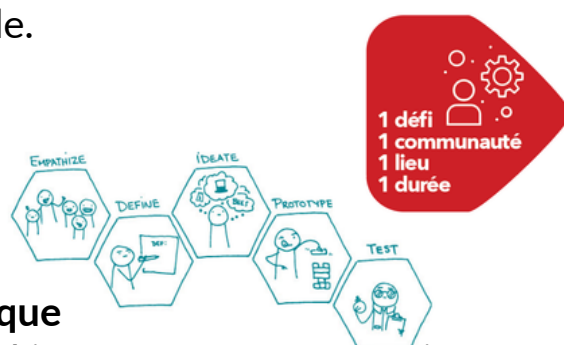
Méthodes : Intelligence collective, Design thinking, Processus Innovation

Étapes chronométrées de travail, animées par la "facilitatrice"

L'équipe réfléchit ensemble

L'utilisateur est au centre de la réflexion

Objectif : générer une solution durable au problème



FAITES VIVRE LE GUIDE !

Inscrivez votre hackathon sur le site de la SPAP pour nous aider à recenser les événements



Faites-nous parvenir votre bilan qui nous aidera à améliorer le guide



Parlez-en autour de vous !



LES OUTILS DU GUIDE

Note : les mots soulignés sont tous associés à des liens cliquables qui vous permettront d'accéder aux articles associés.

VOTRE FEUILLE DE ROUTE

Cette section a pour objectif de **vous informer sur les points d'organisation à prendre en compte avant de créer votre événement**. Elle vous aide à choisir le format de l'événement, à définir le matériel dont vous avez besoin et à convenir d'une problématique.

VOS PLANNINGS

Nous vous proposons les **plannings approfondis de deux formats de hackathon** : le premier sur une journée, le second sur trois jours. Bien que nous privilégions le second format qui offre une plus forte progression des étudiant.e.s dans le projet, le premier peut dynamiser l'implication pour mettre en pratique le contenu théorique de votre programme.

VOTRE KIT DE PRÉSENTATION

Ce kit vous permet d'avoir **une base de contenu pédagogique**. Nous vous proposons des fiches pédagogiques sur l'agriculture durable qui vous serviront de support durant la présentation. Vous êtes invités à vous en inspirer pour créer votre powerpoint ou d'autres outils pédagogiques. Vous pouvez adapter le contenu selon votre public.

VOTRE KIT DE COMMUNICATION

Le kit de communication regroupe les outils dont vous avez besoin pour parler du Hackathon : emails type pour parler à diverses parties prenantes (étudiant.e.s, parents, collègues...), visuels de présentation pour communiquer facilement sur votre événement.

FICHES PÉDAGOGIQUES - À ENVOYER AUX ÉTUDIANT.E.S EN AMONT DU HACKATHON

Ces fiches regroupent une brève introduction pour familiariser votre public aux enjeux de l'événement, des informations à retenir sur l'agriculture durable ainsi que des ressources complémentaires. Transmettre cette section par mail à vos étudiant.e.s en amont de l'événement les aidera dans leurs recherches.

LE KIT DE L'ÉTUDIANT.E - À DISTRIBUER AUX ÉTUDIANT.E.S LE JOUR J

Ce kit est conçu pour les étudiant.e.s et devra leur être distribué au début de l'événement. Il intègre les éléments dont ils/elles auront besoin pendant et après le hackathon : une feuille de route à remplir pendant le hackathon, une fiche pour exposer leur projet, et une section bilan à remplir à la fin de l'événement. **Pour un hackathon d'1 journée, imprimez seulement les pages 27, 28, 29, 36 !**

VOTRE FEUILLE DE ROUTE

POUR ORGANISER SON HACKATHON

La feuille de route a pour objectif de faciliter la mise en place du Hackathon.

VOTRE PUBLIC

Organisez votre événement en fonction des participant.e.s.

- Une ou plusieurs classes ?
- Des étudiants que vous connaissez ou pas ?
- Configuration de la classe : nombre de groupes de 5 personnes ?
- Votre posture en tant que modérateur.rice ?

LE FORMAT

Définissez le format du hackathon en fonction de vos objectifs.

- Format court - 1 journée = façon ludique de travailler le sujet
- Format long - 3 jours = investir un public sur le long terme, élaboration d'un projet complet et impactant

LE MATÉRIEL

Pensez à ce que vous devez apporter le jour J.

- Les copies imprimées du **kit de l'étudiant** (voir p.23)
- Votre **présentation de l'agriculture durable** (voir p.14), imprimez vos notes si besoin et agencez votre powerpoint en amont
- Des **jeux** de début de session
- Les **outils de conception** - feuilles, feutres, crayons, scotch, carton...
- Des **récompenses** si vous souhaitez voter pour un groupe gagnant

DÉFINIR UNE PROBLÉMATIQUE

Pensez à une problématique en lien avec l'agriculture durable. Voici quelques exemples dont vous pouvez vous inspirer :

- Format court

Convaincre un.e agriculteur.rice conventionnel.le de devenir bio. / Communiquer sur une ferme durable. / Imaginer un atelier pour les enfants autour de l'agriculture durable.

- Format long

Créer un événement pour mettre en avant l'agriculture durable. / Créer une campagne de sensibilisation pour promouvoir l'agriculture durable. / Créer votre ferme durable.

VOS PLANNINGS

POUR GUIDER VOTRE HACKATHON

En tant que modérateur.rice de l'événement, votre rôle est de cadrer les groupes afin qu'ils travaillent chaque consigne en un temps précis. Les plannings du hackathon de l'agriculture durable vous montrent comment rythmer votre événement grâce à des étapes claires, pour aider les groupes à penser leur projet en profondeur tout en maintenant une motivation optimale.

COMPRENDRE LES ÉTAPES

COHÉSION D'ÉQUIPE

Facilitée sous forme de jeux brise-glace. Bien se connaître, personnalité et compétences, est la base pour prendre plaisir à réfléchir ensemble, à mener les recherches en profondeur. Des exemples de jeux pour faire connaissance en équipe et consolider les liens :

- 1- les équipes forment, au plus vite, une ligne de A à Z grâce à leur prénom
- 2- chacun.e écrit sur un post-it 1 événement qui lui est arrivé et 2 événements inventés mais plausibles, puis les autres devinent le vrai du faux
- 3- "Si j'étais une saison je serais... un outil, un animal, une musique"

SUJETS ET BRAINSTORM

A l'aide d'une problématique de votre choix, vous guidez les différents temps de réflexion, vous pouvez - ou non - les aider à trouver les documents (slides, vidéos, témoignages, articles). Les participant.e.s seront invité.e.s à "brainstormer" - individuellement puis en groupe. Exemples :

- 1- "Découvrir les impacts de l'agriculture conventionnelle"
- 2- "Trouver les types d'agriculture durable, fonctionnements et bénéfices"
- 3- "Comprendre le cycle de l'eau, de l'air ou du sol"

RECHERCHES

Approfondir les recherches avec la méthodologie du **Design thinking**. Les étudiant.e.s doivent réfléchir en **Divergence-Convergence** (divergence = les membres de l'équipe réfléchissent 5 minutes séparément + convergence = ils mettent en commun les idées). Plusieurs questions d'exploration sur des temps courts. Objectif : comprendre les enjeux en profondeur, en prenant les sujets dans tous les sens, pour élaborer un projet qui répond à un problème.

LIVRABLES

Les livrables en design thinking sont les productions concrètes, réalisées à l'issue de chaque étape de réflexion (personas, cartes mentales, prototypes, tests, etc.). Leur rôle est d'aider l'équipe à avancer, décider et itérer de manière collaborative, jusqu'à aboutir à la conception d'un projet abouti.

Les livrables lors du pitch servent à faire comprendre et visualiser au public le problème, les idées progressives et la solution proposée, preuves à l'appui.

PITCH

L'objectif est de présenter son projet clairement, et bien sûr de capter l'attention du public. Les projets seront élaborés par les groupes dans les fiches projets du kit de l'étudiant.e. Les étudiant.e.s devront structurer un discours cohérent, apporter des éléments de contexte, les technicités du projet, sa viabilité, les objectifs au court et long terme, ses bénéfices.

Afin que le pitch soit compréhensible par tous, il comporte :

- 1- Le Parcours de réflexion = activités des jours 1 et 2 afin de montrer le cheminement de recherches de l'équipe + les 3 livrables effectués
- 2- Le "Prototype" = version simplifiée et imagée du projet, conçue pour tester le projet avant de développer la solution finale, cela permet de montrer le projet de la façon la plus concrète possible
- 3- La Rédaction du Pitch = texte percutant destiné à expliquer un service ou un produit, de la découverte du sujet à sa solution. Un bon pitch inclut la posture d'équipe, le travail de la voix, la clarté du propos.

Voici deux exemples que vous pourrez montrer à vos étudiant.e.s :

<https://www.youtube.com/watch?v=hFxa6Qd2Ymg>

<https://www.youtube.com/watch?v=BmBvtLHMnxQ>

ACTIONS ET LIVRABLES À FOURNIR

Format court - 1 jour

Carte mentale = Définir en équipe le problème précis que soulève le sujet

Persona = Choisir le public auquel est destiné le projet, le décrire le plus précisément possible afin d'ajuster le projet à toutes ses exigences

Schéma de la solution = Montrer le fonctionnement du projet

Préparation du pitch = comprendre quelles informations sont essentielles, construire une présentation claire et courte, savoir qui présente quoi

ACTIONS ET LIVRABLES À FOURNIR

Format long - 3 jours

Sondage entre pairs = Recueillir sur le terrain l'avis de participant.e.s qui ne connaissent pas le projet, sur une étape choisie. Cela permet de comparer les perceptions, d'identifier de nouveaux questionnements, de prendre du recul.

Carte mentale = Définir en équipe le problème précis que soulève le sujet

Persona = Choisir le public auquel est destiné le projet, le décrire le plus précisément possible afin d'ajuster le projet à toutes ses exigences

Diagramme d'impact sur la nature = Créer un diagramme visuel qui permet de représenter les effets directs et indirects d'un produit ou d'un service sur les écosystèmes. Il met en lumière les liens de cause à effet entre les choix humains et leurs répercussions sur les sols, l'eau, l'air, la biodiversité, le climat, comment une activité peut générer des impacts positifs ou négatifs. En reliant chaque action à un impact, puis chaque impact à ses conséquences, il devient plus facile de visualiser les zones de risque et les opportunités d'amélioration. Grâce à sa dimension collaborative, le diagramme d'impact sur la nature facilite le dialogue entre équipes, experts et parties prenantes, aide l'équipe à la prise de décision.

Social business model = Élaborer le modèle économique afin de comprendre combien coûte la solution à mettre en place et comment la financer. Placer l'impact social et environnemental au cœur de la mission du projet, avant la recherche de profit. Le Social business model repose sur l'idée que l'activité doit résoudre un problème réel de société (exclusion, santé, éducation, environnement) tout en restant économiquement viable. L'objectif est donc la transformation sociale, avant le profit généré.

Schéma de la solution = Dessiner le projet (dessin, schéma, maquette) pour visualiser sa mise en place.

Solution finale = En prenant en compte les remarques des autres groupes, l'équipe analyse, modifie et concrétise son projet.

Préparation du pitch = Préparer un fil conducteur simple et mémorable, en sélectionnant les informations essentielles. Structurer le discours : problème → solution → bénéfices. Utiliser des exemples ou une histoire pour rendre le propos vivant et facile à visualiser. Un bon pitch commence avec une accroche qui capte immédiatement l'attention. Message clair, crédible, qui donne envie d'en savoir plus.

FORMAT COURT - 1 JOURNÉE

Etapes	Début	Fin	Durée (min)	Actions	Objectifs
Arrivée	8:30	9:00	30	Accueil	S'installer confortablement
Présentation	9:00	9:30	30	Sujet / déroulé / objectifs	Information et sensibilisation
Cohésion d'équipe	9:30	9:45	15	Jeux brise-glace (1)	Se rencontrer, se connaître
Annonce sujet	9:45	10:00	15	Problématique 1	Guider les recherches - axe 1
Recherches	10:00	10:30	30	Réponse 1	Réfléchir en intelligence collective
Pause	10:30	10:50	20		
Annonce sujet	10:50	11:05	15	Problématique 2	Guider les recherches - axe 2
Recherches	11:05	11:35	30	Réponse 2	Réfléchir en intelligence collective
Activité 1	11:35	12:00	25	Carte mentale	Définir le problème précis de l'équipe
Déjeuner	12:00	13:00	60		
Annonce sujet	13:00	13:15	15	Problématique 3	Guider les recherches - axe 3
Recherches	13:15	13:45	30	Réponse 3	Réfléchir en intelligence collective
Activité 2	13:45	14:10	25	Persona	Définir et décrire le public du projet
Pause	14:10	14:30	20		
Activité 3	14:30	15:00	30	Schéma de la solution	Montrer le fonctionnement du projet
Activité 4	15:00	15:30	30	Préparer le pitch	Présentation orale du projet
<u>PITCH</u>	15:30	15:50	20	Présentation	S'entraîner à parler d'un projet, montrer que le projet a du sens
Remerciements	15:50	16:00	20	Félicitations !	Calendrier à venir

FORMAT LONG - 3 JOURS

JOUR 1 - DÉCOUVRIR LE PROBLÈME EN PROFONDEUR

Etapes	Début	Fin	Durée (min)	Objet	Objectifs
Arrivée	8:30	9:00	30	Accueil	S'installer confortablement
Présentation	9:00	9:30	30	Sujet / déroulé / objectifs	Information et sensibilisation
Cohésion d'équipe	9:30	9:45	15	Jeux brise-glace	Se rencontrer, se connaître
Annonce sujet	9:45	10:00	15	Problématique 1	Guider les recherches - axe 1
Recherches	10:00	10:30	30	Réponse 1	Réfléchir en intelligence collective
PAUSE	10:30	10:50	20		
Annonce sujet	10:50	11:05	15	Problématique 2	Guider les recherches - axe 2
Recherches	11:05	11:35	30	Réponse 2	Réfléchir en intelligence collective
DÉJEUNER	12:00	13:00	60		
Annonce sujet	13:00	13:15	15	Problématique 3	Guider les recherches - axe 3
Recherches	13:15	13:45	30	Réponse 3	Réfléchir en intelligence collective
Annonce sujet	13:45	14:00	15	Problématique 4	Guider les recherches - axe 4
Recherches	14:00	14:30	30	Réponse 4	Réfléchir en intelligence collective
Activité 1	14:30	15:15	45	Sondage entre pairs	Collecte de commentaires auprès de publics choisis : valider ou modifier les idées - équipe scindée en 2 groupes, sélectionner et poser 5 questions
Activité 2	15:15	16:00	45	Carte mentale 1	Définir le problème principal et les problèmes liés : à faire valider par le modérateur
Bonne soirée					Reposez-vous bien !

JOUR 2 - CHERCHER LA SOLUTION

Etapes	Début	Fin	Durée (min)	Objet	Objectifs
Arrivée	8:30	9:00	30	Accueil	Papoter : chacun vide sa tête
Présentation	9:00	9:30	30	Déroulé	Retour collectif sur ce qu'on a vécu la veille / QR
Cohésion d'équipe	9:30	9:45	15	Jeux brise-glace	Faire équipe
Brainstorm	9:45	10:00	15	Réflexion individuelle	Chacun raconte/note sa liste
Activité 3	10:00	10:30	30	Carte mentale 2	Ajout de solutions à la carte mentale du jour 1 + choix collectif des idées retenues
PAUSE	10:30	10:50	20		
Activité 4	10:50	11:20	30	Persona	Enjeux sociaux : élaborer son persona en groupe, comprendre à qui est destiné le projet
Activité 5	11:20	12:10	50	Diagramme d'impact sur la nature	Enjeux environnementaux : Comprendre comment produire en prenant soin de la nature (faune flore écosystèmes sols eau air pollutions ressources populations etc.)
DÉJEUNER	12:10	13:10	60		
Activité 6	13:10	14:00	50	Social business model	Évaluer la viabilité, la sobriété, et la durabilité du projet
Activité 7	14:00	14:30	30	Schéma de la solution	Pour montrer comment le projet fonctionne
PITCH 1	14:30	15:00	30	Présentation	Parler du projet à un autre groupe
Brainstorm	15:00	15:30	30	Réflexion de groupe	L'autre équipe fait ses retours sur l'éthique du projet
Activité 8	15:30	16:00	30	Schéma revisité de la solution	Itérer la solution en suivant tous les commentaires que l'équipe a reçus : à faire valider
Bonne soirée					Reposez-vous bien !

JOUR 3 - CRÉER LE PROJET EN 3 LIVRABLES

Etapes	Début	Fin	Durée (min)	Objet	Objectifs
Arrivée	8:30	9:00	30	Accueil	Papoter : chacun vide sa tête
Présentation	9:00	9:30	30	Déroulé	Retour collectif sur les événements de la veille
Cohésion d'équipe	9:30	9:50	20	Jeux brise-glace	Être créatif et faire preuve de sens critique
Objectifs livrable 1	9:50	10:00	10	Parcours de réflexion	Qui fait comprendre le cheminement de recherches
Activité 9	10:00	10:30	30	Parcours de réflexion	Relire tous les livrables, se remémorer le processus qui a mené à l'élaboration du projet, afin d'apporter les preuves
PAUSE	10:30	10:50	20		
Objectifs livrable 2	10:50	11:10	10	Maquette en 3D	Qui montre l'installation de la solution
Activité 10	11:10	12:00	50	Maquette en 3D (création à partir de produits recyclés)	Montrer le projet de la façon la plus concrète possible
DÉJEUNER	12:00	13:00	60		
Objectifs livrable 3	13:00	13:10	10	Rédaction du Pitch	Qui décrit le problème et sa solution
Activité 11	13:10	13:50	40	Rédaction du Pitch	Faire comprendre l'intérêt du projet et savoir l'expliquer
Brainstorm	13:45	14:15	30	Entraînement du pitch	Travailler la posture, la voix, la clarté du propos, etc.
PAUSE	14:15	14:30	15	Installation	
<u>PITCH</u>	14:30	15:30	60	Présentation (5-8min)	S'entraîner à parler d'un projet, montrer que le projet a du sens
Brainstorm	15:30	15:50	20	Délibérer et voter	Définir le ou les meilleurs pitches basé sur 4 critères : Recherches / Texte / Maquette / Oral
Remise des prix	15:50	16:00	10	Félicitations !	Calendrier à venir

SCRIPT DE LA PRÉSENTATION

EXPOSER LES ENJEUX

L'objectif de cette présentation est de proposer aux étudiant.e.s un aperçu global des problématiques de Santé humaine et environnementale liées à l'agriculture ainsi que des alternatives agricoles durables qui existent. Libre à vous de l'utiliser ou de vous en inspirer. Vous pouvez lui donner d'autres formes (powerpoint, guide pédagogique, etc) et adapter son contenu selon l'âge et les connaissances de votre public. Si vous souhaitez avoir plus d'informations sur certains sujets, les liens des sources sont accessibles directement dans le document.

L'ANTHROPOCÈNE

L'IMPACT DE L'HUMAIN SUR LE VIVANT

Depuis les années 60, nous savons que l'ensemble des activités humaines présente une menace pour le Vivant. En France, 20% des espèces a disparu et plus de $\frac{3}{4}$ des habitats sont dans un état de conservation défavorable ([QFB](#)). Dans la dernière édition de la Liste rouge mondiale ([version 2025.2](#)), 48 646 des 172 620 espèces étudiées sont classées menacées. Même celles qui ne le sont pas ont subi, ces 20 à 40 dernières années, un déclin considérable dans la taille de leur population ([Millennium ecosystem assessment](#)). Par ses activités anthropocentriques destructrices, l'espèce humaine déséquilibre la vie sur Terre jusqu'à réunir toutes les conditions pour une 6ème extinction : destruction et pollution des habitats, déclin du Vivant.

L'AGRICULTURE CONVENTIONNELLE

LES MODÈLES AGRICOLES DE LA RÉVOLUTION VERTE

Aujourd'hui, $\frac{1}{4}$ des terres sont consacrées à l'agriculture, l'une des principales source de déclin des espaces naturels. En France métropolitaine, la surface agricole utilisée (SAU) représente 49 % de la surface totale en 2020 ([INSEE](#)). Cette intensification agricole est apparue durant la révolution verte, l'ensemble des transformations agricoles mises en place à partir des années 1950–1960. Des techniques mécanisées puis automatisées ont été mises au point pour augmenter la productivité. Pourtant, le système alimentaire industriel mobilise environ 70% des ressources nécessaires à la production alimentaire (terres, eau, combustibles, etc.), mais ne nourrit qu'environ 30% de la population mondiale ([Réseau Semences Paysannes](#))

L'IMPACT SUR LE VIVANT

LA DESTRUCTION DES MILIEUX NATURELS

Près des 3/4 de l'alimentation mondiale proviennent de monocultures : 12 plantes seulement et les trois principales céréales cultivées – le riz, le maïs et le blé – fournissent à elles seules 60 % des calories et protéines végétales consommées par l'humanité. Mais ces monocultures n'assurent pas les besoins nutritifs des pollinisateurs, ce qui les fragilise et les rend vulnérables aux maladies. La progression de l'agriculture conventionnelle aboutit à la multiplication de monocultures et donc à une destruction massive des habitats. Contraints à vivre sur des espaces restreints, les espèces du Vivant subissent une érosion de la diversité génétique. (POLLINIS)

L'IMPACT SUR LE VIVANT

LA DISPARITION DES POLLINISATEURS

Les insectes contribuent à 90% à la reproduction des végétaux et sont essentiels à la survie des écosystèmes, donc à notre survie (MNHN). Les insectes pollinisent $\frac{3}{4}$ de nos cultures, recyclent la matière organique morte, assurant ainsi la fertilité des sols, ils sont source de nourriture des espèces vertébrées insectivores et nous fournissent des services écosystémiques comme un approvisionnement en miel, en soie, etc. Mais l'usage massif de pesticides de synthèse, la perte et la fragmentation des habitats, et la simplification des paysages causent des baisses importantes de la diversité et de la biomasse des insectes : 80% de la biomasse des insectes a disparu en 30 ans. L'agriculture conventionnelle est la cause des deux facteurs les plus impactants : la diminution de surfaces favorables aux insectes et la contamination par l'utilisation de pesticides de synthèse. (Académie des Sciences)

L'IMPACT SUR LE VIVANT

LES OISEAUX MENACÉS

L'agriculture conventionnelle intensive est la principale source du déclin des oiseaux, qui se compte à hauteur de 25% sur 40 ans à l'échelle européenne et 60% des espèces vivant dans les milieux agricoles. 20 millions d'oiseaux disparaissent chaque année en Europe. L'utilisation massive des pesticides de synthèse est la cause principale de la chute exponentielle des populations d'oiseaux. Or, comme les insectes, les oiseaux assurent des fonctions écosystémiques essentielles à nos territoires : prédation et régulation d'autres espèces, dissémination des graines, et ressources pour d'autres espèces. Il est donc absolument nécessaire d'arrêter de produire des pesticides de synthèse. (LPO/CNRS)

LES PESTICIDES DE SYNTHÈSE

LA CONTAMINATION DE LA BIODIVERSITÉ ET DE L'EAU

Les pesticides de synthèse sont des “substances chimiques dont la terminaison **”cide”** indique qu’ils ont pour fonction de tuer des champignons, des insectes, des plantes” (SPAP). L'appauvrissement des milieux naturels, explosion du taux de mortalité des insectes pollinisateurs, contamination des nappes phréatiques et des sols (Générations Futures). En 2014, 87 % des points de mesure des cours d'eau contiennent des pesticides. En moyenne 17 substances différentes sont quantifiées par point de mesure, dont 73% contiennent des pesticides. La pollution chimique liée à l'agriculture s'infiltré jusque dans les nappes phréatiques et menace les rivières. En France métropolitaine, plus d'une espèce de poissons d'eau douce sur cinq est menacée, en grande partie à cause des pesticides utilisés.

LES PESTICIDES DE SYNTHÈSE

LES EFFETS DÉVASTATEURS SUR NOTRE SANTÉ

Pour la population humaine, ils multiplient les risques de développer la maladie de Parkinson par 5,6 et la maladie d'Alzheimer par 2,4. Les risques d'autisme, d'asthme ou encore de puberté précoce sont accrus pour les personnes exposées aux pesticides ou dont la mère a pu l'être lors de sa grossesse. Les fœtus exposés aux pesticides ont 70% plus de risque de naître avec un faible périmètre crânien et 50% de risque d'avoir un retard de croissance (Générations Futures) Les pesticides favorisent donc le développement de maladies congénitales. Par exemple, l'hérédité de l'hypospadias (caractérisée par un déplacement du méat urétral en direction ventrale et proximale à partir de la pointe du pénis) est estimée à au moins 57%. (Générations Futures). Les pesticides peuvent générer des troubles de l'appareil reproducteur masculin et féminin (Générations Futures).

LA GESTION DE L'EAU

LES PROBLÈMES LIÉS À L'IRRIGATION DES CULTURES

Aujourd'hui, 3.2 milliards de personnes vivent dans des zones agricoles avec des hautes, voire très hautes pénuries ou réductions d'eau. Les populations les plus touchées sont celles d'Asie de l'Est et du Sud-Est, l'accessibilité à l'eau fait l'objet de disparités sociales. Plus de 70% des pénuries en eau sont dues à l'agriculture car les cultures sont de moins en moins alimentées par l'eau de pluie. La récupération d'eau est un enjeu majeur de durabilité. Pour ce faire, il faut mettre au point des systèmes d'arrosage adaptés aux besoins des végétaux, alimentés le plus possible par des eaux de récupération. Ces progrès doivent nécessairement être accompagnés de politiques gouvernementales, qui favorisent la distribution équitable de nos ressources en eau et le développement de pratiques agricoles vertueuses (FAO)

LES ÉLEVAGES INTENSIFS

ET LEUR PRIX ENVIRONNEMENTAL ET SANITAIRE

En 2023, 60 % des animaux étaient concentrés dans seulement 3 % des fermes d'élevage en France, équivalant à 200 millions d'animaux entassés dans des méga-exploitations. Cette industrialisation de l'élevage et cette hyper-concentration sur le territoire, encouragées par les lobbys de l'agro-alimentaire, sont un véritable fléau : les animaux de ces élevages sont nourris principalement de soja d'Amérique du Sud dont la culture engendre une destruction massive des forêts tropicales (Greenpeace). L'usage d'antibiotiques pour les élevages intensifs et les zoonoses générés par leur confinement peuvent également avoir de lourdes répercussions sur notre santé (Reporterre). Ces élevages participent également à la disparition des fermes locales, de races ancestrales, des savoir-faire culturels et éthiques en plus d'adopter des pratiques productivistes allant à l'encontre du bien-être animal (L214). Enfin, l'hyper concentration des fermes-usines fait augmenter significativement et dangereusement la concentration de nitrates dans l'eau et les émissions d'ammoniac dans l'air au niveau local. Cela entraîne de graves problèmes de pollution, tels que la prolifération d'algues vertes et la libération de particules fines nocives dans l'atmosphère, comme l'amoniac.

IMPACTS SOCIAUX

L'IMPACT DU SYSTÈME PRODUCTIVISTE SUR LES AGRICULTEURS/ AGRICULTRICES

Les agriculteurs et agricultrices ne représentent plus que 3,4 % de la population active française car l'agriculture industrielle monoculturelle prime de loin sur l'agriculture familiale. Les organismes génétiquement modifiés (OGM) ont été créés pour augmenter les rendements agricoles mais sont source de pollution génétique et menacent la biodiversité : ils peuvent contaminer les cultures avoisinantes et les plantes sauvages. De plus, ils accroissent la dépendance des agriculteurs vis-à-vis des 5 multinationales semencières et standardisent l'agriculture. Les premières générations d'OGM existent depuis bientôt trente ans et n'ont pas résolu le problème de la faim dans le monde ni démontré leur capacité à s'adapter au changement climatique. Les géants de la grande distribution pratiquent des marges importantes sur leurs produits tout en menant leurs négociations commerciales de façon opaque. N'ayant pas la main sur leurs prix de vente, les agriculteurs voient leur niveau de vie chuter drastiquement (Greenpeace).

LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

RETROUVER LE CONTRÔLE SUR NOTRE ALIMENTATION

Retrouver une alimentation saine, c'est utiliser des pratiques agricoles alternatives, comme l'agriculture biologique et l'agroécologie ([Greenpeace](#)). Le modèle économique agricole dominant doit changer et devenir respectueux de la Santé humaine et environnementale, cela passe d'abord par une politique publique forte, soutenue par des investissements dans la recherche et l'innovation. Dans un contexte d'urgence climatique, diminuer la production et la consommation de viande est une priorité absolue ([GIEC](#)). L'industrialisation de l'élevage contribue à l'épuisement des ressources planétaires, par définition limitées, et à la dégradation de l'environnement ([Greenpeace](#)). Il est primordial que chaque citoyen.ne puisse bénéficier d'une nourriture biologique équilibrée. La sécurité sociale de l'alimentation doit être mise au cœur des politiques publiques ([SSA](#)). Le système alimentaire doit être réformé, notamment en augmentant drastiquement le taux de bio dans les établissements publics comme les cantines scolaires ([Territoires bio](#)).

L'AGRICULTURE DURABLE

COMPRENDRE LE TERME POUR COMPRENDRE LES ENJEUX

La souveraineté alimentaire n'est possible que par le développement d'une agriculture durable à l'échelle mondiale. Le système agricole conventionnel ne permet pas de nourrir le monde. Il exploite les ressources des pays les plus pauvres et brise la biodiversité, il contribue à accroître drastiquement les inégalités sociales. En 2020, plus de 768M de personnes souffraient de malnutrition, dont 418M en Asie, 282M en Afrique et 60M en Amérique Latine et dans les Caraïbes ([FAO](#)).

Il est donc indispensable de repenser des systèmes agricoles durables qui bénéficient à chacun sur son propre territoire. Selon la [FAO](#) **“L'agriculture est durable lorsqu'elle satisfait les besoins des générations actuelles et futures tout en étant rentable, en préservant la santé de l'environnement et en garantissant l'équité sociale et économique. L'alimentation et l'agriculture durables contribuent aux quatre piliers de la sécurité alimentaire (disponibilité, accès, utilisation et stabilité) et recouvrent les trois dimensions de la durabilité (environnementale, sociale et économique)”**.

SE MÉFIER DES LABELS

DES CAHIERS DES CHARGES VARIABLES

Il est important de savoir lire les étiquettes correctement, de savoir à quoi correspondent les différents systèmes de labellisation qui existent sur le marché. Par exemple, la certification HVE (haute valeur environnementale) est fondée sur un cahier des charges extrêmement léger qui autorise l'usage de pesticides de synthèse et autres pratiques agricoles qui nuisent à la Santé humaine et environnementale. L'OFB confirme que ce label est avant tout un outil commercial, il n'encourage en rien les agriculteurs à adopter des pratiques plus vertueuses (Confédération Paysanne). Son ambiguïté affaiblit la lisibilité des labels environnementaux et induit en erreur sur le niveau réel d'engagement écologique des exploitations.

Des rapports permettent de comparer la fiabilité des labels comme l'étude de démarches de durabilité dans le domaine alimentaire porté par Greenpeace, le WWF et le Basic. Certains labels comme Bio équitable en France, Demeter et Nature & Progrès peuvent être garants d'une alimentation saine et durable (Greenpeace). Le groupe Ecocert suit un cahier des charges stricte et accompagne les organisations à changer leur modèle pour le rendre plus durable. L'indépendance, la compétence et l'impartialité du groupe font de son label un indicateur clé dans le choix d'une alimentation saine (Groupe Ecocert).

LES ALTERNATIVES AUX PESTICIDES

COMPRENDRE COMMENT PRODUIRE SANS POLLUER

Les alternatives agricoles à l'utilisation des pesticides de synthèse :

Outre les modèles et systèmes globaux comme l'agriculture bio, la production intégrée, l'agroforesterie ou encore la permaculture, il existe des techniques qui peuvent être utilisées dans le cadre de pratiques agronomiques globales comme :

- Les Préparations Naturelles Peu Préoccupantes (PNPP) : un ensemble de préparations naturelles obtenues à partir de végétaux ou produits naturels qui renforcent les défenses des plantes. Elles peuvent être brutes (argile, vinaigre), prendre la forme de purins (ortie, prêle etc.), d'infusions, de macérations...
- Les produits de biocontrôle : des produits et agents activant des mécanismes propres aux plantes ou aux bioagresseurs pour maintenir les bio-agresseurs en dessous de leur seuil de nuisibilité. 4 types existent : les macro-organismes (invertébrés, acariens...), les micro-organismes (champignons, bactéries...), les médiateurs chimiques (les phéromones) et les substances naturelles (prêle, argile blanche, petit lait...).

Les alternatives pour les **collectivités** :

- le désherbage non chimique : techniques curatives alternatives comme le désherbage manuel à l'aide d'une binette ou de sarcloirs, le désherbage électrique à brosses rotatives ou encore le désherbage thermique.
- l'entretien des espaces verts : réaménagement pour limiter/empêcher la pousse d'adventices (paillages du sol, augmentation de la hauteur de tontes, fauche tardive, choix d'espèces locales sauvages et adaptées à l'environnement).

Les alternatives pour le **jardinage**

- faire le compost : recycler intelligemment ses déchets organiques pour produire un engrais biologique riche et équilibré souvent suffisant pour le jardin/potager.
- pailler le sol : à l'aide de paille, d'écorces, de tontes de gazon ou de broyat de branches pour se débarrasser des adventices, maintenir l'aération et la souplesse du sol, nourrir le Vivant, limiter le dessèchement en été et la prolifération des herbes non désirées de l'automne au printemps, former de l'humus qui aide à la fertilité du sol et à la vitalité des plantes.
- binage/sarclage : pour désherber sans utiliser de polluant chimique.
- la lutte biologique : s'aider des "auxiliaires" ou "insectes utiles" qui s'occuperont pour vous des hôtes indésirables, en maintenant des haies naturelles, des bandes enherbées, et en installant des hôtels à insectes.
- choisir une végétation adaptée : une plante semée ou plantée au bon moment, au bon endroit (rotation des cultures), et bien entourée (bonnes associations de plantes) donnera le meilleur d'elle-même.

Voir la brochure complète de la SPAP.

MODÈLES AGRICOLES DURABLES

QUELQUES EXEMPLES DE MODÈLES QUI FONCTIONNENT

- l'agriculture biologique : fondée sur l'utilisation d'alternatives aux pesticides mentionnées ci-dessus - FNAB, Agence Bio, l'ITAB
- l'écopâturage et l'écopastoralisme : allier élevage et régénérescence de milieux naturels - Fédération Française d'Écopâturage et d'Écopastoralisme
- l'agriculture de conservation des sols : assurer simultanément la couverture maximale des sols, l'absence de travail du sol et la diversification des espèces cultivées - FAO
- l'agroforesterie : l'association d'arbres, de cultures et d'animaux sur une même parcelle, permet, par la présence des arbres, de créer une grande diversité biologique, de diversifier les productions, d'aider à la fertilisation du sol, de réduire la pollution des nappes phréatiques, de stocker le carbone - l'Association Française d'Agroforesterie
- la permaculture : un mode d'aménagement écologique du territoire, visant à concevoir des systèmes stables, durables et auto-suffisants s'appuyant sur un ensemble de techniques, pratiques et comportements en symbiose avec la vie - la ferme du Bec Hellouin
- l'agriculture urbaine : faire vivre des espaces jardinés et cultivés, installer des lieux fertiles pour la nature en ville et l'agriculture de proximité - Association Française d'Agriculture Urbaine

VOTRE KIT DE COMMUNICATION

POUR COMMUNIQUER SUR VOTRE HACKATHON

Le kit de communication regroupe les outils dont vous aurez besoin pour parler du Hackathon. Vous y trouverez des emails type pour en parler à diverses parties prenantes (étudiant.e.s, parents, collègues...). Des visuels de présentation sont également mis à votre disposition pour que vous puissiez communiquer facilement sur votre événement.

EXEMPLES DE MAILS

POUR EN PARLER AUX ÉTUDIANT.E.S

Objet : Participez au Hackathon de l'agriculture durable

Bonjour à toutes et à tous,

Cette semaine, je vous invite à participer au Hackathon de l'agriculture durable. Vous aurez le plaisir de réfléchir en équipe au plus grand défi sociétal : la santé humaine et environnementale.

Cet événement est l'occasion de découvrir les enjeux liés à l'agriculture d'aujourd'hui et de demain, d'explorer des solutions innovantes et d'imaginer ensemble une agriculture saine, éthique et viable.

Grâce au cadre ludique, pédagogique et participatif, vous vous exprimez librement, vous mobilisez votre créativité, vous créez votre projet concret à impact positif.

Votre engagement et vos idées sont essentiels : nous comptons sur vous.

POUR EN PARLER AUX PARENTS

Objet : Hackathon de l'agriculture durable dans l'École

Bonjour à toutes et à tous,

Cette semaine, votre enfant est invité à participer au Hackathon de l'agriculture durable, un temps fort pédagogique placé au cœur des enjeux de société.

Avec son équipe, il ou elle sera amené(e) à réfléchir à un thème majeur : la santé humaine et environnementale, un sujet qui nous concerne toutes et tous.

Cet événement sera l'occasion pour les élèves de découvrir les défis liés à l'agriculture d'aujourd'hui et de demain, d'explorer des solutions innovantes et d'imaginer une agriculture plus saine, éthique et durable.

Dans un cadre ludique, collaboratif et stimulant, ils pourront développer leur créativité, leurs compétences de coopération, proposer leurs idées, créer un projet concret à impact positif.

Votre soutien et vos encouragements comptent beaucoup pour eux.

Nous vous remercions pour votre confiance et restons à votre disposition pour toute question.

POUR EN PARLER À VOS COLLÈGUES

Objet : Mobilisation pour le Hackathon de l'agriculture durable

Bonjour à toutes et à tous,

Cette semaine, je vous propose de nous mobiliser autour d'un projet pédagogique fort : le Hackathon de l'agriculture durable. Cet événement offre à nos élèves l'opportunité de réfléchir en équipe au plus grand défi sociétal : la santé humaine et environnementale, le sujet qui impacte directement l'avenir de l'humanité.

Ce hackathon constitue un véritable levier éducatif : il permet aux élèves de découvrir les enjeux de l'agriculture d'aujourd'hui et de demain, d'explorer des pistes d'innovation et de concevoir des solutions concrètes, saines, éthiques et viables. Grâce à une approche ludique, collaborative et créative, ils développent des compétences transversales essentielles : esprit critique, coopération, autonomie, engagement citoyen.

Pour que cette initiative prenne tout son sens, votre soutien est précieux. Votre présence, votre implication et vos retours permettront de créer un cadre stimulant et cohérent pour nos élèves. Ensemble, nous pouvons faire de ce hackathon un moment fort de leur parcours.

Merci par avance pour votre engagement.

Je reste à votre disposition pour toute question.

LE FLYER DE PRÉSENTATION

Nous vous proposons de joindre ce flyer à vos mailings téléchargeable sur notre site. Vous pouvez également l'intégrer dans une newsletter ou un post.

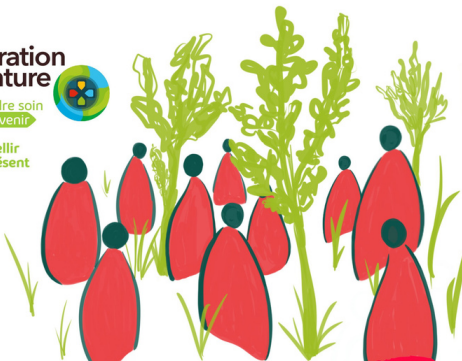
LA SEMAINE POUR
LES ALTERNATIVES
AUX PESTICIDES

ÉDITION
2026

LE GUIDE
DU HACKATHON DE
L'AGRICULTURE DURABLE

Generation
aventure

Prendre soin
de l'avenir
pour
embellir
le présent



organisez votre hackathon !

@semaine-sans-pesticides.fr

@SemaineAlterPesticides

@alternatives_pesticides

alternatives@generations-futures.fr

+33 (0)1 45 79 07 59

SEMAINE
pour les
alternatives
aux
pesticides

20 au 30 mars

générations
FUTURES

COMPRENDRE LES ENJEUX

Pourquoi l'agriculture durable ?

Les modèles agricoles conventionnels impactent grandement la Santé humaine et environnementale. Pourtant, des modes de production et des techniques agricoles durables, viables et respectueuses du Vivant existent. Notre outil a pour objectif de sensibiliser et d'informer les publics sur ces sujets tout en leur donnant l'opportunité d'agir en faveur de l'agriculture durable.

Qu'est ce qu'un hackathon ?

Le format du hackathon a pour objectif de faire réfléchir les participant.e.s en intelligence collective, ce qui favorise les échanges, la bienveillance et le partage de connaissances. Les équipes seront amenées à s'emparer des sujets en lien avec l'agriculture durable et, à l'issue du hackathon, elle pitcheront leur projet.

Comment l'organiser ?

Nous avons mis au point un guide pour faciliter l'organisation du hackathon. Vous y trouverez une feuille de route avec les étapes à suivre pendant l'événement, des plannings, un kit de présentation, un kit de communication, une fiche bilan et un kit pour vos étudiant.e.s. Le guide est à votre disposition sur le site de la SPAP !

Retrouvez toutes les infos utiles sur
www.semaine-sans-pesticides.fr

alternatives@generations-futures.fr

+33 (0)1 45 79 07 59

SEMAINE
pour les
alternatives
aux
pesticides

20 au 30 mars

générations
FUTURES

VOTRE FICHE BILAN

POUR AMÉLIORER LE HACKATHON D'ANNÉE EN ANNÉE

Le rôle du guide du Hackathon est de vous aiguiller durant les étapes de création et de facilitation de l'événement. Par conséquent, vos retours sont précieux pour nous permettre de faire évoluer notre outil. L'objectif est bien évidemment de multiplier les Hackathons de l'agriculture durable auprès des jeunes générations pour les rendre Acteurs de leur avenir sain.

Nous vous prions de prendre le temps de nous envoyer vos suggestions par mail à l'adresse suivante : alternatives@generations-futures.fr

NOUS VOUDRIONS SAVOIR...

QUELS SONT VOS AVIS SUR LE GUIDE ?

(pertinence des outils, clarté des explications, accessibilité)

QUELS ÉTAIENT VOS RESSENTIS PENDANT L'ÉVÉNEMENT ?

(respect du planning, réactions de votre public)

SI LE GUIDE VOUS A AIDÉ À ADOPTER UNE POSTURE DE FACILITATEUR.RICE...

(sensibilisation du public, motivation à agir, orienter les groupes pour créer des projets viables)

SI LA THÉMATIQUE ET LES ENJEUX ONT ÉTÉ BIEN COMPRIS...

(le lien entre Agriculture et Santé / préservation du Vivant, le besoin de privilégier les modèles agricoles durables / l'impact sur eux-mêmes et sur le monde)

SI LES GROUPES ONT SU ET AIMÉ TRAVAILLER EN INTELLIGENCE COLLECTIVE...

(cohésion de groupe, facilité des échanges, respect du temps et des consignes, motivation à chercher et comprendre, capacité à porter un projet à plusieurs)

SI LES OBJECTIFS DU HACKATHON ONT ÉTÉ REMPLIS...

(recherches approfondies, le fait que dès qu'on s'intéresse à un sujet il devient complexe, les thématiques qui s'imbriquent les unes les autres, l'élaboration d'un projet qui a du sens et qui intègre tous les critères régénératifs)

LES FICHES PÉDAGOGIQUES

à envoyer par mail à vos étudiant.e.s avant le hackathon

POUR NAVIGUER À TRAVERS LE HACKATHON

Ce kit comprend les éléments dont vous aurez besoin pendant le hackathon de l'agriculture durable. Il comprend une brève introduction pour que vous compreniez les enjeux de l'événement, des informations à retenir sur l'agriculture durable ainsi que des ressources si vous souhaitez en apprendre plus sur le sujet.

C'EST QUOI UN HACKATHON ?

UN ÉVÉNEMENT POUR VOUS PROJETER DANS LE FUTUR

Nous avons besoin de nous **projeter dans le futur** pour **comprendre pourquoi et comment agir**. En développant le guide du Hackathon, nous avons pour objectif de vous immerger dans **les enjeux de l'agriculture durable**.

L'exercice a pour objectif de concilier **analyse, écoute et créativité**. Vous serez guidé.e.s à travers les différentes étapes de **conception d'un projet** pour répondre à une problématique en lien avec la thématique de l'agriculture durable. Le format du hackathon vous permettra de **travailler en intelligence collective**, de **mutualiser vos connaissances** et de répondre à des **questions essentielles**.

POURQUOI SUR L'AGRICULTURE DURABLE ?

PARCE QUE NOTRE SANTÉ EST DEvenu PARADOXALEMENT NOTRE PREMIÈRE MENACE

L'agro-alimentaire a fait émerger des modèles agricoles conventionnels, Révolution Verte, qui menacent la Santé humaine et environnementale. de ce secteur d'activité capitaliste, découlent les déséquilibres écosystémiques de nos territoires et la menace des espèces du Vivant (INRAE), la pollution de l'air, des sols, de l'eau de notre planète, les emplois à risques...

L'agriculture durable est la seule solution de **Sécurité, de Santé et de Justice** (CFSI).

QUELQUES PISTES DE RECHERCHES

Nous vous proposons une liste thématique de ressources. Vous avez accès aux liens en cliquant sur les mots soulignés.

L'IMPACT DE L'HUMAIN SUR LE VIVANT

- La biodiversité en danger - [OFB](#)
- La liste rouge mondiale des espèces menacées - [version 2025 de l'UICN](#)
- Biodiversity - [Millenium ecosystem assessment](#)

LA REVOLUTION VERTE ET SES DANGERS

- Transformations de l'agriculture et des consommations alimentaires - [INSEE](#)
- Semences en péril - [Réseau Semences Paysannes](#)

L'IMPACT SUR LE VIVANT

- Impacts de l'agriculture sur les pollinisateurs - [POLLINIS](#)
- Le déclin des insectes tue le vivant - [Muséum National d'Histoire Naturelle](#)
- Insect decline: immediate action is needed - [Académie des Sciences](#)
- L'intensification de l'agriculture est à l'origine de la disparition des oiseaux en Europe - [LPO/CNRS](#)

LES EFFETS DES PESTICIDES DE SYNTHÈSE

- Alternatives aux pesticides - [Semaine Pour les Alternatives aux Pesticides](#)
- Pesticides & biodiversité - [Générations Futures](#)
- Pesticides et troubles neurologiques - [Générations Futures](#)
- L'hypospadias, maladie congénitale multifactorielle - [Générations Futures](#)
- Pesticides et trouble de l'appareil reproducteur - [Générations Futures](#)

LA GESTION DE L'EAU

- Overcoming water challenges in agriculture - [FAO](#)
- La gestion de l'eau - [Les Agences de l'eau](#)
- Gestion de l'eau en agriculture - [FNE](#)

LES ÉLEVAGES INTENSIFS

- Les fermes-usines - [Greenpeace](#)
- Élevage et déforestation - [Greenpeace](#)
- L'élevage industriel est un réservoir à pandémies humaines - [Reporterre](#)
- La souffrance animale - [L214](#)
- Bretagne : les algues vertes prolifèrent, l'État laisse faire - [Greenpeace](#)
- L'amoniak issu des élevages - [Greenpeace](#)

LES IMPACTS SOCIAUX

- Exploitations agricoles - [INSEE](#)
- Les OGMs - [Greenpeace](#)
- Les OGM au secours du climat ? - [inf'OGM](#)
- Comment manger sainement sans détruire la planète ? - [Greenpeace](#)

LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

- Agriculture Ecologique : sept principes clés pour replacer l'humain au cœur du système alimentaire - [Greenpeace](#)
- Des experts alertent sur la consommation de viande - [GIEC](#)
- Comment sortir de l'impasse de l'élevage industriel ? - [Greenpeace](#)
- La sécurité sociale de l'alimentation - [SSA](#)
- Le bio dans les cantines : où en sommes-nous ? - [Territoires bio](#)

L'AGRICULTURE DURABLE

- The State of Food Security - [FAO](#)
- Alimentation et agriculture durables - [FAO](#)

SE MÉFIER DES LABELS

- la HVE, un outil commercial - [Confédération Paysanne](#)
- l'étude de démarches de durabilité dans le domaine alimentaire - [Greenpeace](#), [WWF](#), [le Basic](#)
- Labels alimentaires - [Greenpeace](#)
- Label fiable, Ecocert - [Groupe Ecocert](#)

LES ALTERNATIVES AUX PESTICIDES

- brochure [Semaine Pour les Alternatives aux Pesticide](#)

LES MODÈLES AGRICOLES DURABLES

- l'agriculture biologique - [FNAB](#), [Agence Bio](#), [l'ITAB](#)
- l'écopâturage et l'écopastoralisme - [Fédération Française d'Écopâturage et d'Écopastoralisme](#)
- l'agriculture de conservation des sols - [FAO](#)
- l'agroforesterie - [l'Association Française d'Agroforesterie](#)
- la permaculture - [la ferme du Bec Hellouin](#)
- l'agriculture urbaine - [Association Française d'Agriculture Urbaine](#)

KIT DE L'ÉTUDIANT - À REMPLIR !

Et à rendre à l'organisateur.trice du hackathon

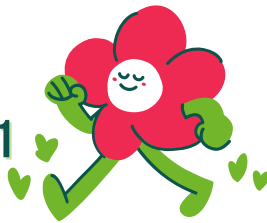
VOTRE NOM / PRÉNOM:

LE NOM DE VOTRE ÉQUIPE :

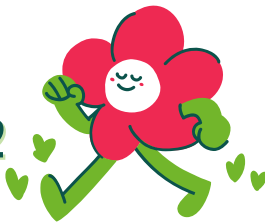
LE NOM DU PROJET :

JOUR 1

RECHERCHES - RÉPONSES 1

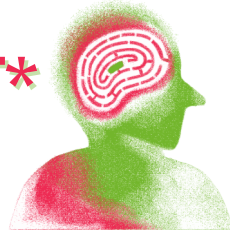


RECHERCHES - RÉPONSES 2

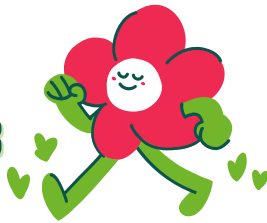


POUR FORMAT COURT

ACTIVITÉ 1 - CARTE MENTALE



RECHERCHES - RÉPONSES 3

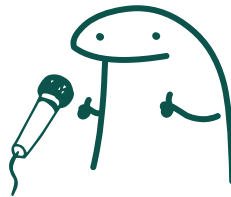


POUR FORMAT COURT

ACTIVITÉ 3 - SCHÉMA DE LA SOLUTION



ACTIVITÉ 4 - PRÉPARATION DU PITCH



FORMAT LONG - SUITE JOUR 1

RECHERCHE - RÉPONSE 3



RECHERCHE - RÉPONSE 4



ACTIVITÉ 1 - SONDAGE



ACTIVITÉ 2 - CARTE MENTALE 1



FORMAT LONG - JOUR 2

BRAINSTORM - IDÉES EN VRAC

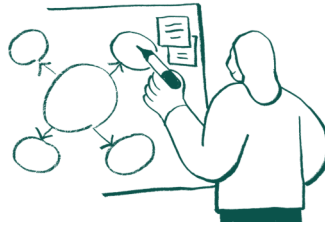
ACTIVITÉ 4 - PERSONA



ACTIVITÉ 5 - DIAGRAMME D'IMPACT SUR LA NATURE



ACTIVITÉ 6 - SOCIAL BUSINESS MODEL



ACTIVITÉ 7/8 - SCHÉMA DE LA SOLUTION

FORMAT LONG - JOUR 3

ACTIVITÉ 9 - PARCOURS DE RÉFLECTION



ACTIVITÉ 11 - RÉDACTION DU PITCH



VOTRE AVIS COMPTE !

La fiche bilan nous aidera à comprendre comment améliorer notre guide du hackathon pour qu'il s'adapte au mieux à vos besoins !

COMMENT AVEZ-VOUS TROUVÉ LA PRÉSENTATION SUR L'AGRICULTURE DURABLE ?

(elle vous a permis de bien comprendre les concepts, elle était complète ou trop longue, elle vous a motivé à agir...)

AVEZ-VOUS RÉUSSI À / AIMÉ TRAVAILLER EN INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

(cohésion de groupe, facilité d'échanges, motivation pour un projet commun...)

AVEZ-VOUS L'IMPRESSION D'AVOIR REMPLI LES OBJECTIFS ATTENDUS ?

(compréhension du défi, élaboration d'un projet qui a du sens...)

AVEZ-VOUS RENCONTRÉ DES DIFFICULTÉS ? LESQUELLES ?

(respect du temps, consignes, recherches, créativité...)

AVEZ-VOUS PASSÉ UN BON MOMENT ? POURQUOI ?

(le format, le contenu, l'ambiance, le projet...)

